



Lern- und Motivationsstrategien		Beobachtungsbogen zur Standortbestimmung
--	--	---

	Kompetenzbeurteilung				
<i>Name SchülerIn</i>					
<i>Klasse</i>		sehr gut	gut	zum Teil	kaum

1. Kognitive Lernstrategien

Ziel: Informationen besser aufnehmen, speichern und wiedergeben

1.1	Lerninhalte organisieren und strukturieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2	Zusammenhänge herstellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3	Informationen kritisch hinterfragen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.4	Effizient wiederholen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Metakognitive Lernstrategien

Ziel: Das eigene Lernen verstehen, steuern und reflektieren

2.1	Allgemeines Lernwissen (Lerngesetze und Lernstrategien kennen, Transferwissen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2	Wissen über sich selbst (Wie lerne ich selbst? Inkl. Reflexionsfähigkeit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3	Lernprozess planen (inkl. Ziele setzen), überwachen und auswerten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Stützstrategien (ressourcenorientierte Strategien)

Ziel: Die Rahmenbedingungen für das Lernen verbessern

3.1	Innere Rahmenbedingungen des Lernens verbessern				
3.1.1	Positive Einstellung zu Stoff und Anstrengung entwickeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.2	Energiehaushalt optimieren: Erholung und Pausen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.3	Zeitmanagement: Lernzeit richtig einteilen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1.4	Schwierigkeiten antizipieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	sehr gut	gut	zum Teil	kaum
3.2 <i>Äussere Rahmenbedingungen verbessern</i>				
3.2.1 Lernumgebung optimieren (Arbeitsplatz, Material organisieren)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.2 Effizient mit anderen Personen lernen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2.3 Bei Problemen und Lücken weitere Informationen suchen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Motivationsstrategien

Ziel: Emotionen und Stimmungen beim Lernen steuern

4.1 *Interne Motivationsstrategien*

4.1.1 (Selbst-)Belohnungsstrategien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.2 An den (zukünftigen) Gewinn denken (extrinsische Motivationsstrategien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.3 An sich selbst glauben (Selbstwirksamkeitsüberzeugung)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.4 Positiver Umgang mit Erfolg und Misserfolg (Attribution)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1.5 Motivationskrisen überwinden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2 *Situationsbezogene Motivationsstrategien*

4.2.1 Motivierende Lernaufgaben wählen (intrinsische Motivation stärken)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2.3 Freiheiten bei Tempo und Planung suchen und wahrnehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>